

DREJEBOG FÆLLESSAMLING - på vej mod røgfri skoletid

Tid	Fokus	Indhold	Ansvarlig
9.30 – 9.35	<p>Velkommen</p> <p>Skolens direktør byder velkommen sammen med elevrådsformand</p>	<p>Direktør XX:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi er gået med i projektet i samarbejde med XX Kommune • Det er vi fordi • Elevrådet har været involveret i processen, og kommet med input til, hvordan vi kan arbejde med kulturen for rygning her på skolen. • Det, som vi sammen er blevet enige om, er, at vi indfører røgfri skoletid på XX pr. XX. Det betyder, at hele skoletiden er røgfri – både på og uden for skolens matrikel. Og det gælder selvfølgelig for både lærere og elever <p>Elevrådsformand:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortæl kort om elevråds workshop • Udover den røgfri skoletid fra næste skoleår, så kommer der til at ske en masse events m.m. som elevrådet vil være en del af i samarbejde med XX Kommune. Det fortæller vi mere om lige om lidt. <p>Direktør:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi er så heldige at have besøg af Thomas Skov i dag – som vil kickstarte vores arbejde frem mod et røgfrit Gymnasium. • Men først vil jeg byde XX Kommune velkommen på scenen 	
9.35 – 9.45	<p>-Fokus på rygning i kommunen</p> <p>-Hjælp og støtte fra kommunen</p>	<p>Direktør, kommunen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det går den forkerte vej med antallet af unge mennesker der ryger- også i XX Kommune. Vi ved, at unge ofte begynder at ryge i skoletiden – de bliver fristet når andre unge ryger – rygning bliver noget socialt. • Unge støtter op om røgfri skoletid – syntes det er en god idé – inklusiv elevrådet her på gymnasiet. • Vi har et stort fokus på rygning i XX kommune – vi ønsker at ændre normen for rygning i kommune. • Vi er rigtig glade for at XX Gymnasium har valgt at tage et ansvar for at rygning ikke skal være en del af det sociale liv på jeres skole – og sammen med XX Kommune er med til at ændre normen for rygning i kommunen. • Kommunens rolle i den røgfri skoletid: tilstede på skolen for at hjælpe, rådgive, støtte – vil du fortælle mere om det XX? <p>Ungerådgiver, kommunen</p> <ul style="list-style-type: none"> • XX introducerer kommunens ungerådgivere og elevrådets røgkorps – og ungerådgivernes indsats på gymnasiet. Gør også opmærksom på ungerådgivernes stand efter oplægget (i middagspausen) fra Thomas Skov.. 	

Tid	Fokus	Indhold	Ansvarlig
9.45	Direktør gymnasiet - byder Thomas Skov velkommen på scenen	Direktør gymnasiet <ul style="list-style-type: none"> Allerførst skal vi alle involveres lidt. Thomas vil udfordre os lidt på kulturen for rygning her på skolen og kickstarte vores arbejde frem mod et røgfrit gymnasium, og give os lidt inspiration til, hvordan vi ændrer vores kultur for rygning her på skolen. Stort velkommen til dig, Thomas. 	
9.45 – 09.55	TEMA: En kultur uden røg	<p>Kort præsentation – hvorfor fokus på rygning, hvorfor er jeg her i dag.</p> <p><u>Et tilbageblik</u> Kan nogen af jer huske dengang man måtte ryge på flyveren? I toget? På diskotekerne? Eller da de røg i Tv-studiet eller i børnehaverne?</p> <p><i>Spørgsmål til elever (svarer med rød og grøn stemmekort):</i> Kunne I forestille jer, at man røg i toget i dag?</p> <p><i>Spørgsmål til elever (mikrofon til elever der vil svare):</i> Hvad tænker I, at folk tænker om os, når de om 50 år ser billeder af, at man røg i skoletiden? Tror I de ville tænke, at det var helt underligt.</p> <p>Tobaksindustrien har historisk set fremstillet rygere som unge, attraktive og rebelske. Mange unge bruger derfor cigaretterne som led i at skabe deres identitet.</p> <p>Kan I genkende det, når I ser jeres venner ryge, eller når fx influencers poster billeder med cigaretter på sociale medier? Tror I, at de synes, cigaretten gør dem rebelske og attraktive? Hvorfor/hvorfor ikke?</p>	
9.55 – 10.05	TEMA: Sociale fællesskaber	<p>Som ung spejler man sig i de normer og den kultur, man møder i hverdagen. Hvis dem, man spejler sig i ryger, og hvis man hver dag ser rygning i film, tv og på sociale medier, er der langt større risiko for, at man også selv begynder at ryge.</p> <p>Ser hun sej ud her? Er det hot med en cigaret i munden? Hvad nu hvis hun i stedet havde en pølse i munden? Ser hun så stadig sej ud?</p> <p><i>Spørgsmål til elever (mikrofon til elever der vil svare):</i> Er det hot eller not at ryge i jeres omgangskreds og her på skolen? Bliver der set op til eller ned på rygning?</p> <p><i>Spørgsmål til elever (mikrofon til elever der vil svare):</i> Bliver du påvirket af andres forventninger og det sociale fællesskab? Hvordan?</p> <p><i>Spørgsmål til elever (svarer med stemmekort):</i> Bliver I fristet til at ryge i skoletiden, hvis jeres venner ryger?</p> <p><i>Spørgsmål til elever (svarer med stemmekort):</i> Tror I, at I kommer til at ryge mindre, når man fra august ikke må ryge her på skolen? Når jeres venner heller ikke ryger, mens I er i skole?</p>	

Tid	Fokus	Indhold	Ansvarlig
10.05 – 10.25	TEMA: Tør du sige nej?	<p>Hvorfor siger du ja til noget og nej til noget andet? I et ungdomsliv er der mange vigtige valg, der skal tages. Valg der påvirker din fremtid. Selvfølgelig når det gælder uddannelse. Men også valg, der påvirker dit sociale liv – og din sundhed. Hvorfor ender du fx med at sige ja til en ekstra øl – hvis du egentlig havde besluttet dig for at lade være, fordi du skal på arbejde lørdag morgen? Eller hvorfor går du med ud og ryger, hvis du egentlig synes, det smager dårligt?</p> <p>Er I gode til at sige nej?</p> <p>Lad os lige tage en afstemning og se, hvor gode I er til at sige nej til forskellige ting. Vi kan lige så godt få jer trænet til at sige nej. Fra august er det slut med at ryge i skoletiden.</p> <p>Hvis nu jeres yndlingsshampoo indeholdt over 70 kræftfremkaldende stoffer, ville I så bruge den? Stemme nej/ja Cigaretter indeholder faktisk mere end 70 kræftfremkaldende stoffer.</p> <p>Hvad nu, hvis I købte en kanelnegl i kantinen. Den første smager rigtig godt og syndigt, og lige pludselig må man bare have flere og flere og til sidst ender man med at blive så afhængig at man køber fem kanelnegle om dagen. Og til fester går det helt amok – da kan man spise op til 30-40 stykker. Hvis I vidste at det var konsekvensen af at man blev så afhængig og ikke selv kunne kontrollere afhængighed, ville I så begynde at spise kanelnegle? Stemme ja/nej Cigaretter gør en afhængig og gør at kroppen bestemmer, at man vil have 20 cigaretter om dagen.</p> <p>Evt. Det var I jo ret gode til at sige nej til!</p> <p><i>Spørgsmål til elever</i> (mikrofon til elever der vil svare): Hvis nu jeg havde spurgt om I ville sige nej til cigaretter? Ville I så også sige nej?</p> <p><i>Spørgsmål til elever</i> (mikrofon til elever der vil svare): Har I et godt nej-svar på hånden, hvis nogen spørger om I vil med ud at ryge? Hvad siger I så?</p>	

Tid	Fokus	Indhold	Ansvarlig
	Fortsat (TEMA: Tør du sige nej?)	<p>Jeg vil lige vise jer en film med unge, der fortæller hvad de sidst har sagt nej til.</p> <p><i>Spørgsmål til elever</i> (mikrofon til elever der vil svare): Hvad har I sidst sagt nej til?</p> <p>Det er I jo ret gode til. Det skal I endelig blive ved med. Og det skal vi bakke hinanden op i her på skolen. Vi skal nemlig blive bedre til at sige nej til tobak. Så vi får skabt en kultur, hvor rygning ikke er en del af skoledagen. Ligesom vi også ville sige nej til at bruge en shampoo med kræftfremkaldende stoffer, eller blive afhængige af at spise 40 kanelnegle om dagen. Vi skal træffe nogle gode valg og øve os i at sige nej til tobak.</p>	
10.25 – 10.30	Afrunding	<p>Første skridt i den øvelse er at der kommer to store plakater til at hænge her på skolen. Den her. Der kan I skrive på, hvad I sidst har sagt nej til og bruge det som en anledning til at øve jer i at sige nej. Så I er klar til august, hvor gymnasiet bliver røgfri.</p> <p>Thomas: <i>Spørgsmål til elevrådsformand:</i> Hvad har du sidst sagt nej til?</p> <p>Thomas skriver også hvad han sidst har sagt nej til på lærredet.</p> <p>Thomas siger tak for i dag.</p>	